

# KURIKULUM

# SUNJA 2014./2015.SADRŽAJ

Šetnja Sunjom...........................................................................3

Osnovna škola Sunja.................................................................4

Knjižnica OŠ Sunja...................................................................5

Kurikulum 2014/2015...............................................................8

Tablice dodatne, dopunske i izborne nastave.......................10-13

Dodatna nastava....................................................................14-33

Dopunska nastava.................................................................34-58

Izborna nastava.....................................................................59-63

Slobodne aktivnosti..............................................................64-89

Školski projekti ...................................................................90-108

Terenska nastava, ekskurzije..............................................109-122

Pedagoški kutak.....................................................................123

Zakonske odrednice...............................................................126**ŠETNJA SUNJOM**

Sunja se prostire na rubu prisavske ravnice, duž viših obala rječice Sunje, uz cestu Sisak-Hrvatska Dubica-Hrvatska Kostajnica.

Sunja potječe još iz rimskog doba, pod nazivom Usa. Sunja je bila nadaleko poznato trgovačko središte. To sve potvrđuje i povelja Marije Terezije kojom Sunja dobiva status slobodnog Kraljevskog mjesta. Sunja je značajno željezničko čvorište. Važno mjesto u povijesti Sunje zauzima i crkva sv. Marije Magdalene (1744.). Za vrijeme II. svjetskog rata skinuta su zvona crkve, da bi se pretopila u oružje. 1925. godine podižu se nova zvona i otkriva se spomenik kralju Tomislavu. Važan dio sunjske povijesti čine njeni mlinovi. Mnogo je sudbina zapisano na zidovima tih starih građevina, mnogo brašna izmljeveno i mnogo suza isplakano. Oni su vezali ljude i njihove sudbine. Mlin ˝Batinar˝ danas Šeranov mlin, dobio je ime po tome što su u njemu za vrijeme Turaka batinali ljude. 1899. godine izgrađen je tzv. ˝Kostin mlin˝, koji je u početku bio vodeni mlin, sa tri para kamenja. Zadružni tzv. ˝Kozarićev˝ mlin je u vlasništvu 260 ketuša, od kojih je svaki imao najmanje dva sata rada mlina bez ušura. Zadruga je održavala branu i kuću, a ketuši mlinski mehanizam.

Sunja je imala četiri godišnja sajma: Sv. Josip, Sv. Marija Magdalena, na ˝Posvetilo˝ i ˝Miholje˝, kao i svakog petka. Nekada je u Sunji bila mljekara, sirana, sodara, tvornica kože, pilane, kao i veliki broj raznovrsnih obrta.

Danas su općini Sunja živi 7367 stanovnika koji većinom žive od poljoprivrede.

# OSNOVNA ŠKOLA SUNJA

U povijesti Sunje škola se prvi put spominje 1802.godine, kada ju je pohađalo 30 učenika. Zbog preustroja, škola je ukinuta da bi ponovno započela s radom 1827. godine. Djevojačka škola otvorena je u Sunji 1872. i radi do 1889.godine. kada je s Dječačkom spojena u jednu. Iz 1827. godine potječu i prvi pisani spomenici o školstvu. U razdoblju od 1912. do 1927. godine radila kao Zanatsko-trgovačka škola koju je završilo približno 400 učenika.

Školska zgrada, koja je prema potrebama dograđivana, u potresu 1967. godine znatno je oštećena i morala se izgraditi nova na današnjoj lokaciji. Premda je zgrada nova, odmah nakon useljenja 1982. godine počeo je prokišnjavati krov.

Tijekom Domovinskog rata, zbog blizine tadašnje crte bojišnice (približno 500m), u školskoj godini 1991./1992. je 140 učenika i njihovih nastavnika boravilo u Gušću i Kratečkom, svakodnevno prelazeći Savu skelom. Tako je bilo sve do školske godine 1994./1995. Premda je zgrada bila u lošem stanju, nastavu je pohađalo 450 učenika, od kojih je veliki broj bio naseljenika iz BiH.

Nakon 18 izravnih pogodaka tijekom Domovinskog rata stanje se znatno pogoršalo. 2003. godine započinje temeljita obnova škole.

Danas OŠ Sunja pohađa 286 učenik u 16 razrednih odjela (8 razredne nastave i 8 predmetne nastave), od toga je čak 196 učenika putnika. Škola ima 46 zaposlenika.

Ravnatelj: Stjepan Košković

# KNJIŽNICA OŠ SUNJA

Sudbinu škole prati i školska knjižnica. Knjige su vjerno čuvane, a većina njim tijekom rata bila je spremljena u prostoriju pokraj kotlovnice – gdje su i preživjele. Iako je školska zgrada popravljana uz pomoć zaposlenika škole i tadašnjih prosvjetnih struktura u Sisku, problemi prokišnjavanja nisu se mogli riješiti. Uništen je namještaj, zidovi, podovi, nastavna sredstva i oprema te je postojala stalna opasnost od strujnog udara u vlažnim utičnicama i prekidačima.

Godine 2003. učenje je opet izvan doma – u Komarevu, ali ovaj put zbog obnove škole. Knjige su privremeno bile preseljene u zgradu Općine Sunja da bi u ožujku 2004. bile vraćene, kad se i učenici napokon vraćaju u svoju, novu, lijepu i prostranu školu.

Blaženka Gašparović knjižničarka je koja je u ovoj knjižnici dočekala svoju mirovinu, ali i koja je, zajedno sa zaposlenicima ove škole, proživjela strahote rata i uništavanja.

U knjižnici OŠ Sunja aktivnosti i događanja vrlo su raznovrsni. Ova školska knjižnica vrlo je posjećivana. Većina učenika OŠ Sunja ima lijepu naviku svakodnevnog navraćanja u knjižnicu. Učenici svraćaju svaki odmor da bi prelistavali razne knjige (većinom iz referentne zbirke), čitali dječje časopise (čiji su novi brojevi uvijek izloženi i dostupni učenicima), da bi se igrali raznim društvenim igrama, kartali didaktičkim kartama ili, jednostavno, međusobno se družili. Svoje slobodne sate i vrijeme do početka nastave ili vrijeme poslije nastave do polaska autobusa također provode u knjižnici.

Osim nabrojenih aktivnosti, svoje vrijeme slobodno od nastave neki učenici rabe da bi napisali domaću zadaću ili uz pomoć literature i knjižničara pišu seminarske radove, referate ili rade plakate. Učenici se tako uče snalaziti u knjižnici, među knjigama i u moru informacija te se potiču na suradnju s knjižničarom i na traženje odgovora i pomoći u knjižnici čime pak stječu naviku i slobodu dolaženja.

Osim tih svakodnevnih aktivnosti u knjižnici, svi se blagdani, praznici i ostali važniji datumi prigodno obilježavaju. Prigodno obilježavamo mjesec knjige, a u tradiciju uvodimo i malu božićnu radionicu. Djeca različite dobi i članovi mladih knjižničara za knjižnicu izrađuju razne božićne ukrase od kolaža, a pod vodstvom knjižničarke, djeca su izrađivala i ukrase od voska.

Valentinovo je također dan koji uredno pobuđuje aktualna događanja u knjižnici. Također već tradicionalno, izrađuju se kutije (u službi poštanskog sandučića) u koje učenici ubacuju ljubavna pisma i poruke. Najbolji sastavci i pisma svake se godine nagrađuju simboličnim (slatkim) poklonom. Knjižnica se prigodno ukrašava, a srcima, porukama, pjesmama i prigodnim sadržajem kite ju učenici svih dobi i mladi knjižničari.

Mladi knjižničari svakodnevni su gosti, ali i domaćini naše školske knjižnice. Oni stariji članovi pomažu mlađima u snalaženju među knjigama. Jedni drugima pomažu i jedni druge uče knjižničarskom poslu. Svojom svakodnevnom prisutnošću i uvijek znatiželjnim pogledima i pitanjima, u knjižnici djeca uče o knjižničnom poslovanju, klasifikaciji knjiga i svemu ostalome vezanome uz knjige i knjižnicu.

Knjižnica je i često mjesto nastave. Osim upoznavanja s knjižnicom, knjigama, rasporedom polica, pravilima ponašanja i svime ostalim u knjižnici, učenici često dolaze sa svojim učiteljima ili predmetnim nastavnicima u knjižnicu da bi održali sat. Poneki se satovi lektire također ostvaruju u školskoj knjižnici (čime se također ostvaruje knjižnični odgoj i obrazovanje).

Učenici se svakodnevno potiču se na uporabu pravopisa, atlasa i drugih priručnika, posebno onda kad se pri raznim igrama pojave takva pitanja. Učenike upućujemo i da se učlane u Narodnu knjižnicu te da ju prihvate kao ustanovu koju mogu posjećivati i izvan školske satnice.

U našoj je knjižnici uvijek veselo i puno gostiju. Rado se družimo, zajedno istražujemo i učimo. Izmjenjujemo kreativne ideje za obilježavanje važnih dana u godini te smišljamo nova događanja i aktivnosti.

# ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2014. /15.

Školski kurikulum za 2014./15. utvrđujemo u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, analizom realizacije prošlogodišnjeg kurikuluma, razvojnim planom škole, kadrovskim i stručnim mogućnostima.

Dodatna nastava je oblik rada koji se u školi organizira za darovite učenike kroz razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja ujedno i kao priprema za natjecanja.

Dodatna nastave organizirana je za učenike iz matematike od 1.do 8. razreda; hrvatskog jezika, biologije, fizike i kemije za učenike 8. razreda i engleskog jezika od 4. do 8. raz.

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavani program s očekivanom razinom uspjeha i ima za cilj pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanja sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Dopunska nastava organizirana je za sve učenike iz matematike od 1.do 8. razreda, hrvatskog jezika od 1. do 8. razreda, učenike iz engleskog jezika 4. do 8. razreda, kemije 7. i 8. razreda.

Izvannastavne aktivnosti omogućavaju okupljanje učenika u interesnim skupinama izvan redovite nastave i razvoj kreativnosti i motiviranje za učenje u slobodnijim okruženjima, te uz ispunjavanje slobodnog vremena imaju i ulogu sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja. Učenici se u 1. razredima mogu uključiti u polivalentne skupine, u ostalim nižim razredima djeluju i sportske skupine, dramsko recitatorske, kreativne radionice, pjevački zbor. U višim razredima učenici se mogu uključiti u literarnu skupinu, kreativnu – U carstvu riječi, ekologe, sportske skupine, pjevački zbor i početno učenje klavira.

U izvanučioničkoj nastavi ostvaruju se programski sadržaji izvan škole kroz izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi uz ostvarivanje nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti čime je omogućena suradnja s lokalnom zajednicom koja osigurava niz stručnih oblika poučavanja. Planiranjem i realizacijom programa u izvanučioničkoj nastavi osigurava se učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive.

# DOPUNSKA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dopunske nastave*** ***ime i prezime voditelja***

3 0 1 0 MATEMATIKA Željka Šporčić

5 0 1 0 Matematika Gordana Dragičević

5 0 1 0 hrv. jezik JASNA LUKAČEVIĆ

4 0 1 0 matematika Jadranka Kristić

4 0 1 0 Matematika IRENA JOVANOVIĆ

7 0 1 0 HRVATSKI JEZIK Nikolina Javornik

5 0 1 0 HRVATSKI JEZIK MIRJANA LONČAREVIĆ

10 0 1 0 Engleski jezik - Hrvoje Augustin

9 0 1 0 MATEMATIKA VESNA ŽLOF

5 0 1 0 ENGLESKI JEZIK JASNA KRAPLJAN

10 0 1 0 HRVATSKI JEZIK GORDANA VLADIĆ

10 0 1 0 HRVATSKI JEZIK GORDANA VLADIĆ

10 0 1 0 Matematika Ksenija Lađević Tomljenović

10 0 1 0 Matematika Ksenija Lađević Tomljenović

10 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 5 Gordana Vladić

10 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 7 Gordana Vladić

 ***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dopunske nastave*** ***ime i prezime voditelja***

6 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 6 MACA TUSTANIĆ

7 0 1 0 HRVATSKI JEZIK 8 MACA TUSTANIĆ

5 0 2 0 Geografija 7 i 8 Jandro Hodobaša

10 0 2 0 MATEMATIKA5 KATICA BRLEKOVIĆ

10 0 2 0 MATEMATIKA 8 KATICA BRLEKOVIĆ

10 0 1 0 ENGLESKI JEZIK 5 Ilija Potkonjak

10 0 1 0 ENGLESKI JEZIK 6 Ilija Potkonjak

***Sveukupno*** ***175*** ***0*** ***26*** ***0***

#

# DODATNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv dodatne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

5 0 1 0 MATEMATIKA. Jasna Lukačević

5 0 1 0 hrvatski jezik Nikolina Javornik

6 0 1 0 MATEMATIKA Željka Šporčić

3 0 1 0 matematika Mirjana Lončarević

6 0 1 0 Matematika Irena Jovanović

10 0 2 0 POVIJEST Marjana Glavinić

7 0 1 0 priroda i društvo Vesna Žlof

10 0 1 0 Matematika 7 Ksenija Lađević

10 0 1 0 Matematika - 6 Ksenija Lađević

8 0 2 0 Matematika 8. raz Katica Brleković

10 0 2 0 Matematika 5 raz Katica Brleković

9 0 1 0 Matematika4 Gordana Dragičević

8 0 2 0 engleski jezik Jasna Krapljan

6 0 1 0 njemački jezik Ivana Zovkić Majnarić

14 0 1 0 engleski jezik Ilija Potkonjak

9 0 1 o matematika Gordana Dragičević

6 0 1 0 fizika Goran Malnar

***Sveukupno*** ***132*** ***0*** ***21*** ***0***

***IZBORNA NASTAVA UKUPNO - SATI I UČENIKA***

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

 90 0 20 0 NJEMAČKI JEZIK (4.-8.r.) Ivana Zovkić Majnarić

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

 120 0 10 0 VJERONAUK Gordana Brleković

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

 175 0 20 0 INFORMATIKA 5-8 Ivan Komarac

***planirani broj učenika*** ***realizirani broj učenika*** ***planirani broj sati tjedno*** ***realizirani broj sati***  ***naziv izborne nastave*** ***ime i prezime voditelja***

 235 0 22 0 VJERONAUK GORDANA BRKANAC

 ***sveukupno*** ***655*** ***0*** ***54*** ***0***

# DODATNA NASTAVA

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Hrvatski jezik 1.raz.***

***ime i prezime voditelja*** ***Nikolina Javornik***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** usavršiti čitanje i pisanje darovitijih učenika, dramatizirati tekstove i uvježbavati izražajno čitanje

***način realizacije dodatne nastave*** Rad u paru,skupni rad,dokazivanje ,izlaganje,demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru.

***vremenski okviri dodatne nastave***Tijekom nastavne godine 2014./ 2015.

***osnovna namjena dodatne nastave*** Rad s darovitim učenicima,korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***Dodatni listići i ostali pribor za rad-100,00kn.

***način vrednovanja dodatne nastave*** Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima ,zadaćama i sadržajima dodatne nastave

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Prezentacija učeničkih radova,razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljne sudjelovanje u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave:*** ***MATEMATIKA 2.a raz.***

***ime i prezime voditelja:Željka Šporčić***

***planirani broj učenika:*** 6

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dodatne nastave:*** produbiti i aktivirati kongitivne sposobnosti

učenika,razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih

zadataka

***način realizacije dodatne nastave:*** rad u paru,skupni rad,dokazivanje ,

izlaganje,demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te

učenje kroz igru.

***vremenski okviri dodatne nastave:***tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dodatne nastave:*** rad s darovitim učenicima,korištenje

stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,brže i kvalitetnije

rješavanje zadataka, te proširivanje matematičkog znanja.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:***dodatni listići i ostali pribor za rad-100,00kn.

***način vrednovanja dodatne nastave:*** opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima ,zadaćama i sadržajima dodatne nastave.Priprema za natjecanje najuspješnijih učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:*** prezentacija učeničkih radova,razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljne sudjelovanje u dodatnoj nastavi

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika***  ***ime i prezime voditelja*** ***Mirjana Lončarević***

***planirani broj učenika*** 3

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Individualni rad s učenicima koji pokazuju izniman interes za više sadržaja iz matematike. Razvijanje ljubavi prema matematici

***način realizacije dodatne nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom nastavne godine-jedan sat tjedno.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Proširiti znanje i vještine.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** preslikavanje dodatnih sadržaja-

***način vrednovanja dodatne nastve*** Individualno praćenje učenika.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Poboljšati već usvojena znanja

# DODATNA NASTAVA – PLAN

**DODATNa NASTAVa : MATEMATIKA**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA : 6**

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje težih matematičkih problema, poučavati učenike životno bitnim znanjima, vještinama i navikama, zavoljeti matematiku.

**NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:** Individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacije,

**VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE :** jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2014./2015.

**OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE:** Poticati ambicioznost i upornost u radu

tako da se razvija matematičko mišljenje, proširiti znanja, razvijati pozitivne osobine,

ljubav prema matematici

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU:** 100 kn za edukativne igre i radni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE** : Pismeno i usmeno praćenje i vrednovanje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA DODATNE NASTAVE:** Napredak u nastavi, postizanje što boljih rezultata, interes za predmet, te uporaba znanja u životu.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***POVIJEST*** ***ime i prezime voditelja*** ***Marjana Glavinić***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Utvrditi i proširiti znanja učenika koji su uključeni u dodatnu nastavu iz nastavnog predmeta povijest.

***način realizacije dodatne nastave*** Izrada maketa raznih povijesnih objekata. Vježbe pokazivanja snalaženja na zidnoj karti. Individualni i grupni oblik rada.

***vremenski okviri dodatne nastave*** od 5.9.2014.-15.6.2014.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Osnovno prikazivanje alodija i selišta, tj.izrada njihovih maketa na ravnoj ploči od stiropora, a sve u cilju stjecanja trajnih znanja.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Stiropor,karton, flomasteri 150 kn.

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno i opisno.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Na temelju pokazanih rezultata uočiti propuste i nedostatke u procesu dodatne nastave.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 8. raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih sadržaja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

***način realizacije dodatne nastave*** Individualni rad i rad u skupini .

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Papir za fotokopiranje, hamer, flomasteri itd.

 100 kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno praćenje tijekom školske godine

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Korištenje znanja u redovnoj nastavi i za natjecanja u ¸ školi i izvan škole.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika57 raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***Katica Brleković***

***planirani broj učenika*** 8

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dodatne nastave*** Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje i usvajanje drugih saržaja. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja

***način realizacije dodatne nastave*** Rad u skupini 1 sat tjedno.

***vremenski okviri dodatne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dodatne nastve*** Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** Papir za fotokopiranje , hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri itd. 100kn

***način vrednovanja dodatne nastve*** Pismeno praćenje tijekom šk.godine i korištenje istog u redovnoj nastavi.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Korištenje rezultata kroz natjecanja ( školsko i izvanškolsko)

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 7.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja iz drugih društvenih i prirodnih znanosti

***način realizacije dodatne nastave*** nastava prema smjernicama kurikuluma

***vremenski okviri dodatne nastave*** tijekom školske godine 2014/15.

***osnovna namjena dodatne nastve*** produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** papir za fotokopiranje-100kn

 hamer papir

 flomasteri i markeri-50kn

 potrošni materijal-200kn

 troškovi natjecanja

***način vrednovanja dodatne nastve*** pismeno pračenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** kroz zajednički rad poticati individualnost ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Matematika 6.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumjevanje drugih sadržaja iz drugih društvenih i prirodnih znanosti

***način realizacije dodatne nastave*** nastava prema smjernicama kurikuluma

***vremenski okviri dodatne nastave*** tijekom školske godine 2014/15.

***osnovna namjena dodatne nastve*** produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičke znanosti

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu*** papir za fotokopiranje-100kn

 hamer papir

 flomasteri i markeri-50kn

 potrošni materijal-200kn

 troškovi natjecanja

***način vrednovanja dodatne nastve*** pismeno pračenje tijekom školske godine i vrednovanje po tabelarnim vrijednostima prosudbenog povjerenstva.

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** kroz zajednički rad poticati individualnost ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

***naziv dodatne nastave: ENGLESKI JEZIK 8***

***ime i prezime voditelja : Jasna Krapljan***

***planirani broj učenika******8***

***planirani broj sati tjedno******2***

***ciljevi dodatne nastave******proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti, priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje, uključivanje u e-twinning projekte***

***način realizacije dodatne nastave******individualnim pristupom, radom u grupama, učenje kroz igru***

***vremenski okviri dodatne nastave******Utorak, nulti sat***

***osnovna namjena dodatne nastave******probuditi interes za daljnjim usavršavanjem znanja i korištenja eng. jezika***

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu******fotokopirni papir 100kn***

***način vrednovanja dodatne nastave******rješavanjem pismenih zadataka, provjeravanje vještine komunikacije***

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave******za što uspješniju realizaciju nastave i daljnje napredovanje učenika***

# DODATNA NASTAVA – PLAN

**NAZIV DODATNE NASTAVE** : DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 7.RAZREDA

**IME I PREZIME VODITELJA:** ILIJA POTKONJAK

**RAZRED: 7.**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** :14

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:1**

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** **- upoznavanje učenika s kulturom, jezikom i**

**običajima naroda i zemalja engleskog govornog**

**područja**

**- poticanje znatiželje za daljnjim učenjem stranog**

**jezika**

**-razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku**

**NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:**

**VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE** : **tijekom školske godine**

**OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: - razvijanje interkulturalne kompetencije kao temelj za razvoj tolerancije i empatije za drugo i drugačije**

 **- ovladavanje strategijama učenja i služenja znanjem**

 **-razvoj samostalnosti, istraživačkih metoda u učenju, kooperativno učenje**

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU: fotokopirni papir,razglednice itd.**

**NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE** : **samovrednovnje**

**DODATNA NASTAVA – PLAN**

 NAZIV DODATNE NASTAVE        MATEMATIKA 2
 IME I PREZIME VODITELJA        Gordana Dragičević, 2.b
 PLANIRANI BROJ UČENIKA        9
 PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO        1
 CILJEVI DODATNE NASTAVE        Produbiti i aktivirati kongitivne sposobnosti učenika,razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka
 NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE        Rad u paru,skupni rad,dokazivanje ,izlaganje,demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru.
 VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE Tijekom nastavne godine 2014./2015.
 OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE        Rad s darovitim učenicima,korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, te proširivanje matematičkog znanja.
 TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVUDODATNI listići i ostali pribor za rad-100,00kn.
 NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE   Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima ,zadaćama i sadržajima dodatne nastave.Priprema za natjecanje najuspješnijih učenika
 način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave        Prezentacija učeničkih radova,razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljne sudjelovanje u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***Njemački jezik 4*** ***ime i prezime voditelja***  ***Ivana Zovkić Majnarić***

***planirani broj učenika*** 6

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** *:* ***proširiti znanja dodatnim sadržajima, potaknuti interes učenika za njem. jezikom, razvijati govorne vještine upoznavanjem ljudi i običaja zemalja u kojima se govori njem.jezikom***

***način realizacije dodatne nastave******čitanje, pisanje, razgovor, vođenje dijaloga, igranje, pjevanje, izrada plakata***

***vremenski okviri dodatne nastave******tijekom školske godine 2014./15.***

***osnovna namjena dodatne nastve*** ***za učenike od 4.-8.r.***

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***

***način vrednovanja dodatne nastve******samovrednovanje***

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** ***uporaba njem. jezika u svakodnevnom životu***

# DODATNA NASTAVA - PLAN

***naziv dodatne nastave*** ***MATEMATIKA 1.raz.***

***ime i prezime voditelja*** J***asna Lukačević***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dodatne nastave*** Produbiti i aktivirati kongitivne sposobnosti učenika,razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka

***način realizacije dodatne nastave*** Rad u paru,skupni rad,dokazivanje ,izlaganje,demonstracijske aktivnosti-praktične izražajne i intelektualne te učenje kroz igru.

***vremenski okviri dodatne nastave***Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dodatne nastave*** Rad s darovitim učenicima,korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, te proširivanje matematičkog znanja.

***troškovnik detaljni za dodatnu nastavu***Dodatni listići i ostali pribor za rad-100,00kn.

***način vrednovanja dodatne nastave*** Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima,ciljevima ,zadaćama i sadržajima dodatne nastave.Priprema za natjecanje najuspješnijih učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave*** Prezentacija učeničkih radova,razredna natjecanja te poticanje darovitih učenika na daljne sudjelovanje u dodatnoj nastavi.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

**NAZIV DODATNE NASTAVE** : fizika

**IME I PREZIME VODITELJA:** Goran Malnar

**RAZRED: 8 raz.**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** : 6

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** Osposobiti učenike za samoastalno rješavanje težih numeričkih problema i za samostalno istraživanje zakonitosti koristeći eksperimente

 **NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE: individualni rad, rad u parovima ili grupama**

**VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE** : tokom cijele školske godine 2014/15

**OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: Nastava je namjenjena učenicima koji pokazuju veći interes za samostalno istraživanje i rješavanje problemskih zadataka u nastavi fizike**

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU:** 0 kn

**NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE** : pismeno i usmeno pračenje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE:** rezultate dodatne nastave reflektirati na realizaciju i planiranja redovne nastave. Selektirati eksperimente za redovnu nastavu s većom metodičkom težinom.

# DODATNA NASTAVA – PLAN

**NAZIV DODATNE NASTAVE** : PRIRODA I DRUŠTVO

**IME I PREZIME VODITELJA:** VESNA ŽLOF

**RAZRED: 4.A**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA** : 7

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1

**CILJEVI DODATNE NASTAVE:** poticati aktivan odnos očuvanja prirode,

razvijanje ekološke svijesti i osobne odgovornosti za zaštitu i očuvanje

prirode, osvijestiti učenike na osobni doprinos u štednji i o očuvanju vode, stjecati

naviku čuvanja voda, promicati ljubav i ponos prema domovini

uočavati i spoznavati njezinu ljepotu i raznolikost te važnost zaštite i

očuvanja prirodnih posebnosti, osvijestiti pravo na različitost među ljudima te važnost poštovanja svih prava, primjerima iz svakodnevnog života osvijestiti odgovorno ponašanje

u skladu s pravima svih ljudi, educirati učenike o njihovim pravima,

**NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE:** individualni rad, rad u parovima putem demonstracije, pisanog rješavanja, usmenog obrazlaganja

**VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE** : tijekom šk. God.2014./2015.

**OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE: proširiti učenička znanja iz prirode i društva**

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU: cca 200 kn za fotokopiranje**

**NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE** : liste praćenja i opisno ocjenjivanje

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE:** svakodnevna primjena

**DOPUNSKA NASTAVA**

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Geografija 8*** ***ime i prezime voditelja*** ***Jandro Hodobaša***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 8

***ciljevi dopunske nastave***  Pomoć slabijim učenicima kod usvajanja temeljnih znanja iz geografije.

***način realizacije dopunske nastave*** individualni rad

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** pomoć učenicima pri lakšem pračenju redovne nastave.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** -koristim postojeća didaktička sredstva

***način vrednovanja dopunske nastve*** liste pračenja učenikovog napretka

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** poboljšanje učenikovog rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Hrvatski jezik 1*** ***ime i prezime voditelja*** ***Nikolina Javornik***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima u svladavanju čitanja i pisanja

***način realizacije dopunske nastave*** Individualan rad

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti redovnog nastavnog procesa.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijal za fotokopiranje listića 100,00 kuna

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšavanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** : ***MATEMATIKA 2.a raz.***

***ime i prezime voditelja:*** ***Željka Šporčić***

***planirani broj učenika:*** 3

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave:***pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim

matematičkim znanjima;osposobiti učenike da samostalno rješavaju

problem te stječu osnovnu matematičku pismenost ;navikavanje na

točnost,urednost,sustavnost i konciznost u izražavanju.

***način realizacije dopunske nastave:*** individualizirani rad,učenje kroz igru.

***vremenski okviri dopunske nastave:***tijekom nastavne 2014./2015. godine

***osnovna namjena dopunske nastve:*** ovladavanje temeljnim znanjima kao

preduvjetu uspješnosti redovnog nastavnog procesa,te osamostaliti

učenika u radu.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:***potrošni materijal za dopunske listiće -50,00kn.

***način vrednovanja dopunske nastave:***praćenje učenika u zalaganju i kraći osvrt na učenička postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:*** poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 6***  ***ime i prezime voditelja*** ***Maca Tustanić***

***planirani broj učenika*** 6

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 8***  ***ime i prezime voditelja*** ***Maca Tustanić***

***planirani broj učenika*** 7

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Hrvatski jezik 1*** ***ime i prezime voditelja*** ***JASNA LUKAČEVIĆ***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima u svladavanju gradiva

***način realizacije dopunske nastave*** Individualizirani rad ,učenje kroz igru

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladati temeljnim znanjem nastavnog sadržaja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijal za posebne listiće

***način vrednovanja dopunske nastve*** Praćenje učenika u zalaganju i napredovanju u radu

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšanje praćenja redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 4***  ***ime i prezime voditelja*** ***MIRJANA LONČAREVIĆ***

***planirani broj učenika*** 5

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Usvojiti osnona pravopisna i gramatička pravila .Poboljšati čitanje te raditi na interpretativnom čitanju.

***način realizacije dopunske nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Jedan sat tjedno,tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvojiti osnovno znanje hrvatskog jezika te motivirati učenike za aktivno učesvovanje u redovnoj nastavi.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Preslikavanje radnog materijala.

***način vrednovanja dopunske nastve*** Opisno praćenje učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Sustavnije praćenje redovne nastave.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

#

**dopunska nastava: MATEMATIKA**

**ime i prezime voditelja: iRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA : 4**

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE:** Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim

matematičkim znanjima.

**način realizacije dopunske nastave:** Individualizirani rad, učenje kroz igru.

**vremenski okviri dopunske nastave:** Tijekom nastavne godine 2014./15.

**osnovna namjena dopunske nastve:** Ovladavanje i usvajanje temeljnih

matematičkih znanja osamostaliti učenika u radu.

**detaljni troškovnik za dopunsku nastavu:** Potrošni materijal za dopunske

listiće 100,00 kn.

**način vrednovanja dopunske nastave:** Pratiti učenička postignuća,

vrednovati prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja

**način korištenja rezultata dopunske nastave**

Korištenje znanja u životu, poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

 **naziv dopunske nastave**   Matematika2

**ime i prezime voditelja**        Gordana Dragičević, 2.b
 **planirani broj učenika**        5
 **planirani broj sati tjedno**        1
 **ciljevi dopunske nastave**         Pomoć slabijim učenicima u svladavanju matematičkog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje.
 **način realizacije dopunske nastave**        Individualan rad
 **vremenski okviri dopunske nastave**        Tijekom školske godine 2014./2015.
 **osnovna namjena dopunske nastave**        Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti redovnog nastavnog procesa.
 **troškovnik detaljni za dopunsku nastavu**        Potrošni materijal za fotokopiranje listića    100,00 kuna
 **način vrednovanja dopunske nastave**        Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
 **način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave**        Poboljšavanje rada u redovnom nastavnom procesu.

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

***naziv dopunske nastave:dopunska nastava*** 6. razred

***ime i prezime voditelja :* ILIJA POTKONJAK**

***planirani broj učenika: 10***

***planirani broj sati tjedno:1***

***ciljevi dopunske nastave*** Učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura, pomoć učenicima sa poteškoćama u svladavanju gradiva.

***način realizacije dopunske nastave*** Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup učeniku

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave*** Poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** fotokopirni papir

***način vrednovanja dopunske nastave*** Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati

samopouzdanje

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

***naziv dopunske nastave:DOPUNSKA NASTAVA*** 5. razred

***ime i prezime voditelja : ILIJA POTKONJAK***

***planirani broj učenika: 10***

***planirani broj sati tjedno:1***

***ciljevi dopunske nastave*** Učvršćivanje i proširivanje vokabulara, te gramatičkih i jezičnih struktura, pomoć učenicima sa poteškoćama u svladavanju gradiva.

***način realizacije dopunske nastave*** Rad u grupi kroz timski oblik rada, ali i individualni pristup učeniku

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom nastavne godine

***osnovna namjena dopunske nastave*** Poticati učenike na aktivnost i razmišljanje, razvijati kritičko mišljenje.Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** fotokopirni papir

***način vrednovanja dopunske nastave*** Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati

samopouzdanje

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

***naziv dopunske nastave: ENGLESKI JEZIK 4***

***ime i prezime voditelja: JASNA KRAPLJAN***

***planirani broj učenika***: 4.a/ 1 učenik

 4. b/ 4 učenika ukupno: 5

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Cilj dopunske nastave engleskog jezika je osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama, te bolje razumijevanje pročitanog.

***način realizacije dopunske nastave*** Prema planu i programu.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Za aktivnost je potreban slijedeći materijal: papiri, fotokopije, knjige, bilježnice, olovke, krede...

***način vrednovanja dopunske nastve*** Usmena i pismena provjera.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave***: u svrhu poboljšanja uspjeha iz engleskog jezika.

**DOPUNSKA NASTAVA – PLAN**

***naziv dopunske nastave*** Engleski jezik 3. A i B razred

***ime i prezime voditelja*** Hrvoje Augustin

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Uključiti učenike da mogu redovito pratiti nastavu engleskog jezika. Stvoriti radne navike. Učiti ih samostalnom radu.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualni i grupni rad.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Od početka pa sve do kraja nastavne godine.

***osnovna namjena dopunske nastave*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet za uspješnije praćenje nastavnog procesa.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijal za listiće i materijale – 150,00 kn.

***način vrednovanja dopunske nastave*** Praćenje učenika u zalaganju i kraći osvrt na učenička postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Poboljšanje rada u redovnom nastavnom procesu.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 7.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i učenicima s po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

***način realizacije dopunske nastave*** individualni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** ovladavanje temeljnim znanjima kaopreduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** potrošni materijal za posebne listiće 100kn.

***način vrednovanja dopunske nastve*** vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Lakše pračenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 6.r.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ksenija Lađević Tomljenović***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i učenicima s po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima

***način realizacije dopunske nastave*** individualni pristup

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** ovladavanje temeljnim znanjima kaopreduvjetom uspješnosti nastavka školovanja

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** potrošni materijal za posebne listiće 100kn.

***način vrednovanja dopunske nastve*** vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Lakše pračenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***MATEMATIKA 5.raz ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i uč. po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

***način realizacije dopunske nastave*** Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijali za posebne listiće i materijale. 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***MATEMATIKA 8.raz ime i prezime voditelja*** ***KATICA BRLEKOVIĆ***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi dopunske nastave*** Pomoć slabijim učenicima i uč. po Prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.

***način realizacije dopunske nastave*** Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matemat. jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Potrošni materijali za posebne listiće i materijale. 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje stečenih znanja u redovnoj nastavi.

# DOPUNSKA NASTAVA - PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***Matematika 4*** ***ime i prezime voditelja*** ***VESNA ŽLOF***

***planirani broj učenika*** 9

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** pomoć učenicima sa slabijim sposobnostima u usvajanju gradiva

***način realizacije dopunske nastave*** individualizirana nastava

***vremenski okviri dopunske nastave*** tijekom školske 2014./2015. godine

***osnovna namjena dopunske nastve*** lakše usvajanje gradiva

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** troškovi fotokopioranja 100 kn

***način vrednovanja dopunske nastve*** liste praćenja i opisnog ocjenjivanja

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** lakše praćenje redovne nastave

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 7***  ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Vladić***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.

# DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

***naziv dopunske nastave*** ***HRVATSKI JEZIK 5***  ***ime i prezime voditelja*** ***Gordana Vladić***

***planirani broj učenika*** 10

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi dopunske nastave*** Osposobiti uč. za pravilnu uporabu književnog jezika . Razvijanje pismenog i usmenog izraza i njegovo obogaćivanje.Savladavanje jezičnih zakonitosti.

***način realizacije dopunske nastave*** Individualnim i timskim radom.

***vremenski okviri dopunske nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena dopunske nastve*** Usvajanje osnovnog znanja hrvatskog jezika, motiviranje učenika za daljnje učenje i upoznavanje materinjeg jezika.

***troškovnik detaljni za dopunsku nastavu*** Fotokopiranje radnih materijala. - 50 kn

***način vrednovanja dopunske nastve***  Usmena i pismena provjera. Pisanje kraćih tekstova i analiza rečenica.Praćenje postignuća vrednovanja.

***način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave*** Korištenje rezultata za rad u redovnoj nastavi i za individualni pristup učeniku.

#

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | BROJ SATI TJEDNO | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI | VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI | OSNOVNE NAMJENE AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI |
| Gordana Brleković | učenici od 1. do 3. razreda | 2 sata tjedno | -sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | -način realizacije aktivnosti primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni i rad u parovima) i različite nastavne metode usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | tijekom školske 2014./2015. | -kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i njima razvijati spremnost djelovanja u skladu s vjerom | -nema troškova | Način vrednovanja propisalo je MZOŠ i kompomenete ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja |

# VJERONAUK

***IZBORNA NASTAVA - PLAN***

***naziv izborna nastave*** ***INFORMATIKA 5-8*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 145

***planirani broj sati tjedno*** 20

***ciljevi izborne nastave*** Usvojita gradivo osnova informatike, programiranja, te rada u office programima.

 Produbiti svjesnost o potrebitosti i vrijednosti informatičke kulture.

***način realizacije izborne nastave*** Individualni, grupni i frontalni rad na računalima u informatičkom praktikumu.

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. godine 2014/15.

***osnovna namjena izborne nastve*** informirati i osposobiti učenike za njihovu informatičku budučnost.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** papiri A4. 100 kn. Cd-i i dvd-i -100 kn. Računalna periferija 200 kn.

***način vrednovanja izborne nastve*** U skladu s propisima Ministarstva i predviđenim komponentama ocjenjivanja (pismeno, usmeno- prilagođeno individualnim

 sposobnostima svakog učenika)

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave***  kvalitetniji individualni pristup učeniku.

# IZBORNA NASTAVA – PLAN

***naziv izborna nastave*** ***NJEMAČKI JEZIK (4.-8.r.)*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivana Zovkić Majnarić***

***planirani broj učenika*** 75

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi izborne nastave*** -osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njem.jeziku

-razviti sposobnosti potrebne za služenje njem.jezikom u aktualnom kontekstu

-upoznati neke elemente kulture i civilizacije zemalja njem.govornog područja

-razvijati i njegovati interkulturalnost

***način realizacije izborne nastave*** Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupama, prezentacije, izrada plakata, slušanje/čitanje/pisanje

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. Godine 2014/2015.

***osnovna namjena izborne nastve*** -za učenike od 4.-8.r.

 -osposobiti učenike za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** Papiri, magneti za ploču, plakati, zemljopisna karta, kazetofon, ljepilo, škare.

***način vrednovanja izborne nastve*** Kroz usmenu i pismenu provjeru znanja.

 Opisno i brojčano ocjenjivanje.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** -sustavno praćenje i bilježenje usvojenosti sadržaja i učenikovih interesa i motivacije za učenjem stranog jezika

 -naglasiti potrebu za razvijanjem interkulturalnosti

# IZBORNA NASTAVA - PLAN

***naziv izborna nastave*** ***VJERONAUK 4. Raz, 5-8 raz*** ***ime i prezime voditelja*** ***GORDANA BRKANAC***

***planirani broj učenika*** 235

***planirani broj sati tjedno*** 20

***ciljevi izborne nastave*** Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovoran odnos prema životnim i vjerničkim obvezama, prema društvu i svijetu općenito na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.Povezivanje naučenog i primljenih biblijskih poruka sa svakodnevnim životom.

***način realizacije izborne nastave*** Rad u skupinama i individualni rad.

***vremenski okviri izborne nastave*** Tijekom školske godine.

***osnovna namjena izborne nastve*** Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** Fotokopiranje radnog materijala za izradu plakata i drugih materijala za rad učenika. 100 kn

***način vrednovanja izborne nastve*** Pismeno i usmeno vrednovanje kroz četiri komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** Rezultati će se koristiti sa ciljem što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada individualnim mogućnostima i sposobnostima pojedinih učenika.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI

#

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Uvod u Informatiku 4.a.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 15

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uvesti učenike u svijet informatike.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Frontalni, individualni i grupni rad na računalima u informatičkom praktikumu

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom šk. Godine 2014/15.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Približiti učenicima nižih razreda informatičku znanost i osnove korištenja računala kroz igru i zabavne projekte.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Nema troškova.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno ocjenjivanje u bilježnicu pračenja izvannastavnih aktivnosti.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Lakše učenikovo pračenje gradiva u višim razredima osnovne škole.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Uvod u informatiku 4.b.*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivan Komarac***

***planirani broj učenika*** 14

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uvesti učenike u svijet informatike.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Frontalni, individualni i grupni rad na računalimav u informatičkom praktikumu.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom šk. god. 2014/15.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Približiti učenicima nižih razreda informatičku znanost i osnove korištenja računala kroz igru i zabavne projekte.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Nema troškova.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno ocjenjivanje u bilježnicu pračenja izvannastavnih aktivnosti.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Lakše učenikovo pračenje gradiva u višim razredima osnovne škole.

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti:*** ***Sigurno u prometu***

***ime i prezime voditelja:*** ***Marijan Ulaković i Jandro Hodobaša***

***planirani broj učenika:*** 20

***planirani broj sati tjedno:*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti:*** odgoj i osposobljavanje učenika osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla

***način realizacije slobodne aktivnosti:*** akcija "Sigurno u prometu" provodi se u suradnji sa Autoklubom Sisak, Zajednicom tehničke kulture Sisak, Udruga pedagoga tehničke kulture Sisak i MUP-om RH.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti:*** tijekom školske godine 2014/15. zaključno sa početkom svibnja 2015.god.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti:*** Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:*** udžbenici o prometnoj kulturi,

 provođenje akcije "Sigurnost u prometu"

***način vrednovanja slobodne aktivnosti:*** natjecanje:

 teorijski dio: poznavanje prometnih popisa

 praktični dio:upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:*** stečeno znanje se primjenjuje u budućem učeničkom sudjelovanju u prometu

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** : ***DRAMSKO -RECITATORSKA DRUŽINA***

 ***ime i prezime voditelja: Željka Šporčić***

***planirani broj učenika : 7***

***planirani broj sati tjedno : 1***

***ciljevi slobodne aktivnosti:*** razviti komunikacijske vještine putem

umjetničkog izraza,razvijati učeničku individualnost,poticati maštu i

stvaralaštvo te oslobađati njihovu spontanost.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** :u školi i izvan škole,rad u skupinama te

individualne vježbe.Suradnja s plesnom,likovnom i scenskom skupinom u

pripremanju programa –predstava,javni nastupi

***vremenski okviri slobodne aktivnosti :***tijekom nastavne 2014./2015.godine

***osnovna namjena slobodne aktivnosti:*** kroz dramsku igru oslobađati

učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni ,hrabri i sigurni u sebe i

svoje potencijale;pripremiti učenike za javne nastupe;razviti kulturu

slušanja i govorenja

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost:*** kostimi ,plakati ,dramski rekviziti te drugi sitni inventar-200.00kn.

***način vrednovanja slobodne aktivnosti:*** praćenje napredovanja svakog

učenika,omogućavanje javnih nastupa te samovrednovanje vlastitih

postignuća.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti:*** planiranje

narednih aktivnosti,te aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Nogometna sekcija*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** usvajanje novih motoričkih znanja i usavršavanje usvojenih,poboljšanje mot. I funkc. Sposobnosti,

***način realizacije slobodne aktivnosti*** individualni , rad u parovima , rad u trojkama , frontalni rad , grupni rad

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom šk. godine 2014/2015.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** sudjelovanje na sportskim natjecanjima , razvijanje natjecateljskog duha

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** lopte , stalci , markeri, prijevoz do natjecanja

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** opisno praćenje učenikovih postignuća

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti***  korištenje rezultata natjecanje za eventualnu korekciju plana i programa

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv izborna nastave*** ***SPORTSKA SEKCIJA(RUKOMET)*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 35

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi izborne nastave*** -osposobiti učenike za sudjelovanje na sportskim natjecanjima te omogučiti učenicima da ispune vlastite ciljeve u danom sportu

***način realizacije izborne nastave*** trening i natjecanja

***vremenski okviri izborne nastave*** tijekom šk. godine 2014/2015

***osnovna namjena izborne nastve*** -za učenike od 5.-8.r.

***troškovnik detaljni za izbornu nastavu*** lopte, markeri,troškovi natjecanja 2000kn.

***način vrednovanja izborne nastve*** sportska natjecanja

***način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave*** -sustavno praćenje i bilježenje usvojenosti sadržaja i učenikovih interesa i motivacije za sport.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** Kreativna ***likovna radionica*** 1.b i 4.a

 ***ime i prezime voditelj Vesna Žlof, Nikolina Javornik***

***planirani broj učenika*** 25

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo

***način realizacije slobodne aktivnosti*** kreativne likovne radionice

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** svaka druga srijeda 5. i 6. sat u školskoj godini 2014./2015.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** doprinijeti estetskom izgledu škole

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** ljepilo za salvetnu tehniku, gips, modeli

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** rezultati na izložbama

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** uređenje školskog interijera,razvijanje smisla za lijepo

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Univerzalna sportska škola*** ***ime i prezime voditelja*** ***Dražen Majnarić***

***planirani broj učenika*** 32

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Uključivanje djece u bavljenje sportom.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Individualni, frontalni i grupni rad.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** Tijekom nastavne godine.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Motivacija djece za bavljenje sportom, razvoj psiho motornih sposobnosti.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** .

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Praćenje napredovanja svakog učenika..

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** Unapređivanje motoričkih sposobnosti učenika

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** ***Tamburaši*** ***ime i prezime voditelja*** ***Ivica Kovačić***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** - usvojiti osnove glazbene teorije.

 - steći osnovna znanja o tamburama općenito.

 - savladavati tehnike sviranja tambure.

- uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** - grupni rad, individualni rad

 - prezentacije, nastupi na školskim priredbama.

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** ponedjeljkom i utorkom u razdoblju od rujna do lipnja

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** za učenike od 3. do 8. razreda

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost***

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl.

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnost*** VJERONAUČNA GRUPA

***ime i prezime voditelja*** GORDANA BRKANAC

***planirani broj učenika*** 15

***planirani broj sati tjedno***  2

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Produbiti učeničke spoznaje o temi Drugog vatikanskog koncila čiju 50-godišnjicu obilježavamo. Upoznati ih s povijesnim okolnostima otvaranja Koncila i značajem Koncila za novo lice Crkve, posebice u odnosu na vjernike laike

***način realizacije slobodne aktivnosti* :**U školi, prezentacija učeničkih radova u župnoj vjeronaučnoj dvorani

***vremenski okviri slobodne aktivnosti* :**Tijekom školske godine 2014./2015.

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja,te novostečenih spoznaja u konkretnom vjerničkom životu

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost* :**hamer papir, papir za fotokopiranje, ljepilo, markeri i flomasteri

***način vrednovanja slobodne aktivnosti* :**Izrada umnih mapa na zadani pojam, ispunjavanje radnih listića, vođeni razgovor, prezentacija radova, razmjena mišljenja, zajednički plakati

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*:** Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika, razvijanje kompetencije samoprocjene i spoznaje da smo SVI Crkva

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI: Scensko – literarna skupina

UČITELJICA: IRENA JOVANOVIĆ

razred: 3.a

**PLANIRANI BROJ UČENIKA : 17**

**PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1**

**CILJEVI**

Razvijanje literarnih i jezičnih sposobnosti, razvoj izražajnih mogućnosti učenika, samostalno izlaganje i pisanje različitih vrsta tekstova. Pjesmom i plesom, recitacijama i glumom razvijati i izražavati pozitivne emocije, životnu radost, razvijati sklonost glazbenom stvaralaštvu, ljubav prema glazbi i plesu, razvijati bogatstvo usmenog izražavanja i iskazivanje osjećaja glumom, mimikom i govorom, razvijati osjećaj za suradnju, pripadnost skupini i povezanost s prijateljima.

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

Razvijati glasovne,komunikacijske, motoričke i stvaralačke sposobnosti, originalnost, slikovitost, skladnost i ljepotu pokreta uz glazbu, izražavanje emocija, uživljavanje u ulogu, pripreme za javne nastupe,

**NOSITELJI AKTIVNOSTI**

Učenici, učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE**

Individualni i grupni rad s učenicima jedan sat tjedno, slušanje glazbe, odabir glazbe, pjesmica, tekstova i igrokaza, pisanje i recitiranje vlastitih pjesmica i sastavaka, uglazbljivanje kraćih pjesmica, pjevanje, priprema koreografije i kostimografije za nastupe itd.

**VREMENIK AKTIVNOSTI**

Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2014./2015. godine

**Rujan** - Formiranje skupine i upoznavanje s planom i programom rada u školskoj godini 2014./15.

Obrada tekstova i pjesama tematski vezanih uz početak školske godine, artikulacijsko-intonacijske vježbe, govorne vježbe

Obrada tekstova i pjesama tematski vezanih uz jesen, samostalni pismeni radovi

Priprema igrokaza i razredne priredbe za Dane kruha

**Listopad -** Razredna priredba za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

**Studeni i prosinac** - Pripreme za razrednu priredbu Nikolinja i Božića, tj. priprema prigodnih recitacija, pjesama, igrokaza, pismeni radovi

**Siječanj -** Obrada tekstova tematski vezanih uz zimu, dramatizacija odabranog dijela priče Vlak u snijegu

**Veljača** - Obrada tekstova tematski vezanih uz Valentinovo i Fašnik, literarni radovi

**Ožujak** - Pozdrav proljeću, literarni radovi

**Travanj** – Tekstovi, igrokaz i recitacije za blagdan Uskrsa

**Svibanj** – Pjesme, recitacije i igrokaz za Majčin dan, literarni radovi, razredna priredba

**Lipanj** – Pripreme za proslavu Dana škole

**TROŠKOVNIK**

Potrošni materijal (papir, krep papir, kartoni, pribor za likovne aktivnosti pri uređenju scenografije, kostima i sl,) 200 kn

**NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA**

Praćenje učenikova napretka: usmenog i pismenog izražavanja, komunikacijskih vještina, razvoja samopouzdanja, javnog nastupa, suradnje, samostalnosti u radu i timskog rada.

**SLOBODNE AKTIVNOSTI PLAN**
 **naziv slobodne aktivnosti**   Ekološka grupa

 **ime i prezime voditelja**        Gordana Dragičević, 2.b
 **planirani broj učenika**        14
 **planirani broj sati tjedno        1
 ciljevi slobodne aktivnosti**        Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša svakog pojedinca.Usvojiti pravila ponašanja u prirodi,te očuvanje prirode i prirodnih ljepota. Oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode..Poticati samosvijest o odgovornosti pojedinca za očuvanje prirode i njezinih ljepota. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi i čovjekovoj radnoj sredini, razvijati suradnju, jačanje volje, motivaciju za rad i odgovornost.
 **način realizacije slobodne aktivnosti**        Skupljanje materijala za izradu plakata, izrada plakata,rad ispred i oko škole-čišćenje okoliša od trave,lišća,papirića,sadnja i okopavanje cvijeća,održavanje ruža-orezivanje, okopavanje,gnojenje i nasipavanje zemlje oko njih, izrada eko predmeta od prirodnih matrijala, recikliranje.
 **vremenski okviri slobodne aktivnosti**        Tijekom školske godine 2014./2015. Četvrtkom 5.sat.
 **osnovna namjena slobodne aktivnosti**        Razvijati kod učenika interes za prirodu i očuvanje okoliša te razvijanje svijesti o očuvanju planete Zemlja-voda, zrak, tlo, biljni i životinjski svijet.
 **troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost**        Nabavka sadnica cvijeća, sjeme cvijeća,kupnja novih sadnica ruža i ukrasnih grmova,umjetno i stajsko gnojivo, zemlja , poljoprivredni alat za rad-motike, lopate, škare,tačke, kanta za zalijevanje- 1000,00 kuna.
 **način vrednovanja slobodne aktivnosti**        Opisno praćenje učenikovih postignuća temaljenih na njihovom interesu i zalaganju te praktičnom uratku..
 **način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti**        Proširivanje znanja iz prirode i poboljšanje učeničke svijesti, poticanje interesa,razvijanje radnih navika

# SLOBODNE AKTIVNOSTI - PLAN

***naziv slobodne aktivnosti*** **VOĆARSKA EKO GRUPA** ***ime i prezime voditelja*** ***Jandro Hodobaša***

***planirani broj učenika*** 20

***planirani broj sati tjedno*** 1

***ciljevi slobodne aktivnosti*** Oblikovati ispravno stajalište o očuvanju i zaštiti prirode.Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i poticati ekološku svijest o očuvanju okoliša.Poticati samosvijest o odgovornosti pojedinca za očuvanje prirode i njezinih ljepota. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi i čovjekovoj radnoj sredini, razvijati suradnju, jačanje volje, mptivaciju za rad i odgovornost.

***način realizacije slobodne aktivnosti*** Izvedba praktičnih radova , Uređenje školskog vrta

***vremenski okviri slobodne aktivnosti*** tijekom školske godine 2014/2015

***osnovna namjena slobodne aktivnosti*** Kod učenika razvijati interes za prirodu i očuvanje okoliša te razvijati svijest o važnosti čistog zraka, tla i vode na Zemlji.

***troškovnik detaljni za slobodnu aktivnost*** Sadnice cvijeća i sjemenje povrtnica 300 kn, gnojivo 300 kn, nastavna sredstva i pomagala 300 kn,ostali potrebni materijal za provednbu aktivnosti 300 kn

***način vrednovanja slobodne aktivnosti*** Opisno praćenje učenikovih postignuća temeljenih na njihovom interesu i zalaganju te praktičnom uratku

***način korištenja rezultata vrednovanja slobodne aktivnosti*** U svrhu poboljšanja učeničke svijesti o ljepoti čistog i očuvanog okoliša te poboljšanje znanja iz prirode i poticanje interesa i zalaganja u pogledu istog.

# ŠKOLSKI PROJEKTI

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA*:** U zdravom tijelu zdrav duh

***IME I PREZIME VODITELJA:***  Vesna Žlof

***PLANIRANI BROJ UČENIKA:*** 18

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 10

***CILJEVI PROJEKTA:*** uočiti kojim se sve aktivnostima možemo baviti kako bismo slobodno vrijeme proveli što veselije, zdravije i zanimljivije. Svaku aktivnost treba povezati s tjelesnom aktivnošću i pokretom.

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:****svakodnevno vježbanje, upisivanje rezultata u tablicu*

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:*** *tri tjedna*

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:****svakodnevnim prekidanjem učenja tjelesnim vježbanjem (opće pripremne vježbe iz tjelesne i zdravstvene kulture) istražiti kako tjelesno vježbanje utječe na rezultate učenja i na zdravlje.*

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:***

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:*** *Individualno, evaluacija grupnog rada na pripremljenim obrascima, vrednovanje učeničkih postignuća*

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:*** projekt se temelji na neposrednom iskustvu učenika te tako omogućuje učinkovitu primjenu školskog znanja

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA:*** *PROMETNI ZNAKOVI U MOJEMU MJESTU*

***IME I PREZIME VODITELJA****: Željka Šporčić*

***PLANIRANI BROJ UČENIKA***: 19

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 15

***CILJEVI PROJEKTA:*** istražiti koje prometne znakove susrećemo u našem mjestu ,što nam poručuju,gdje su postavljeni,te u kakvom su stanju s obzirom na njihovu oštećenost;navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu uz obvezno poštivanje znakova

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:***obilazak prometnica u blizini škole;uočavanje prometnih znakova,promatranje i skiciranje uočenog po skupinama,opisivanje oštećenih znakova,prijedlog za nove prometne znakove,te izrada znakova u tehnici kolaža

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:***travanj ,2015.g***.***

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:***kod učenika razviti sposobnost motrenja

prikupljanja i prikazivanja podataka iz neposredne stvarnosti,te izvođenje

praktičnih radova

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:***50,00 kn

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:***razgovor s učenicima o radu na

projektu,prezentacija ,te plakatni prikazi -ideje za nove prometne znakove

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:***rezultate

projekta rabiti u nastavnom procesu,te spoznaje primjenjivati u

svakodnevnom životu

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA:*** *ZANIMANJA LJUDI U NAŠEM ZAVIČAJU*

***IME I PREZIME VODITELJA****: Željka Šporčić*

***PLANIRANI BROJ UČENIKA***: 19

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 10

***CILJEVI PROJEKTA:*** doznati koja su zanimanja u našem zavičaju;izgraditi pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu;stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje ,samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima ,te bogaćenje aktivna rječnika

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:***samostalan rad učenika izvan učionice,skupni rad u učionici;intervjuiranje osoba iz najbliže okoline;izvještavanje o rezultatima intervjua;izrada završnog rada-Mala razredna knjiga zanimanja

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:***veljača ,2015.g***.***

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:***proširiti i produbiti znanja o zanimanjima

ljudi u našem zavičaju;učenike poučiti i osposobiti za trajno razvijeno

intelektualno čuvstvo i ostvarivanje humanih međuljudskih odnosa

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:nema***

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:***razgovor s učenicima o radu na

projektu,prezentacija individualnih i skupnih radova učenika

 ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:***prezentacija

skupnog završnog rada“Mala razredna knjiga zanimanja“,rezultate

projekta rabiti u nastavnom procesu

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA:*** *ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE ,DANI KRUHA*

***IME I PREZIME VODITELJA****: Željka Šporčić*

***PLANIRANI BROJ UČENIKA***: 19

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 10

***CILJEVI PROJEKTA:*** upoznati važnost zdrave prehrane;sudjelovati u obilježavanju Dana kruha;povezivati nastavne sadržaje svih nastavnih predmeta s temom Dani kruha

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:***provesti projektnu nastavu sukladno razrađenom planu integracije u školi ;izrada krušnih proizvoda u učionici uz pomoć članova obitelji ;organizacija izložbe u školi ;izlaganje proizvoda

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:***listopad,2014.g.

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:***upoznati učenike s nastajanje kruha (od zrna

do kruha);upoznati učenike s kulturnim ophođenjem prema kruhu;prikupiti

žitarice i ostale plodove zemlje,educirati učenike o zdravoj proizvodnji

hrane i radosno dijeljenje hrane s drugima ,a osobito s potrebitima

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:nema***

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:***samovrednovanje ,zadovoljstvo sudionika ,

izrada tematskih plakata,skupna i individualna prezentacija

 ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:***postavljanje

izložbe učeničkih uradaka ;rezultate projekta rabiti za planiranje budućih

# aktivnosti i unapređenje nastavnog procesa

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA*:** Maskembal

***IME I PREZIME VODITELJA:***  Vesna Žlof

***PLANIRANI BROJ UČENIKA:*** 1-\_8. razredi

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 6

***CILJEVI PROJEKTA:*** njegovanje tradicije, starih običaja maškaranja u druge ljude i preuzimanje njihove uloge

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: priredba pod maskama u školi***

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA: 1 dan***

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA: poticanje učenika na scensko izražavanje, ples i glumu, njegovanje kultune baštine....***

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT: individualno - cca 500 kn***

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA: ocjenjivanje putem žirija, biranje najbolje maske***

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:*** nagrade za najbolju masku

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Dan planeta Zemlje-projekt |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učiteljica Paulina Pokas Požgajec i učenici 7. i 8.r. |
| **Cilj** **aktivnosti:** | * razvijanje ljubavi prema okolišu i prirodi
* očuvanje biljnog i životinjskog svijete
* čuvati prirodna bogatstva koja na s okružuju
* razvijati svijest o čistoći okoliša, razvrstavanju i reciklaži otpada
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Promicati svijest o potrebi očuvanja planeta Zemlje, razvijati stvaralaštvo i zajedništvo među učenicima. |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Izrada plakata i prezentacija, radionice, uređenje prostora oko škole, razvrstavanje otpada, uređenje okoliša oko škole. |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Travanj 2015.g. |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole. |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Utjecati na razvijanje pozitivnih karakteristika kod učenika kroz zajedničku suradnju u aktivnostima. |
| **Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:** | Razmjena iskustava učenika s drugima razrednim odjelima. |

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** **aktivnosti:** | Ljekovite biljke u mojem zavičaju -projekt |
| **Nositelj** **aktivnosti:** | Učiteljica Paulina Pokas Požgajec i učenici 5.r.,6.r. |
| **Cilj** **aktivnosti:** |  * upoznati učenike s važnim biljnim vrstama u prirodi
* ukazati na važnost ljekovitog bilja koje na okružuje
* razvijanje interesa za otkrivanjem
* razvijanje vizualne percepcije i opažanja prirodnih procesa
 |
| **Namjena** **aktivnosti:** | Razvijati ljubav prema prirodi |
| **Način realizacije aktivnosti:** | Grupni rad učenika tijekom nastavne godine |
| **Vremenik** **aktivnosti:** | Tijekom nastavne godine |
| **Troškovnik** **aktivnosti:** | Sredstva škole |
| **Vrednovanje** **aktivnosti:** | Vrednovanje grupnog rada putem instrumenata praćenja. |

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

**NAZIV I OPIS AKTIVNOSTI: ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE –STOP NASILJU**

**IME I PREZIME VODITELJA:** učiteljice razredne nastave

Jasna Lukačević, Nikolina Javornik, Željka Šporčić, Gordana Dragičević, Irena Jovanović, Jadranka Kristić, Vesna Žlof, Mirjana Lončarević

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 130**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o

temi vršnjačkog nasilja, te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

a) aktivnosti na razini odjela:

- donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima

- provođenje edukativih radionica tijekom cijele školske godine

b) aktivnosti na razini škole:

- praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta ( Pravilnik o pedagoškim mjerama, Statut škole, Kućni red škole i sl. ) važnih za ovaj projekt

c) aktivnosti s roditeljima

- motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt

- upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku

- podjela edukativnih letaka

- edukativne radionice i predavanja za roditelje

**VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI:** tijekom cijele nastavne godine 2014./15.

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:**Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi. Poticati pravovremene reakcije učitelja , ostalih djelatnikaškole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja.Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive.

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI:** sredstva potrebna za istraživanja

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**:usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, te sudjelovanja u aktivnostima

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :** Rezultati projekta poslužit će za planiranje budućih aktivnosti kojima će se stvarati poticajna i pozitivna ozračja u školi

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

**NAZIV PROJEKTA: VODA SVUDA OKO NAS**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**PLANIRANI BROJ SATI : 5**

**CILJEVI PROJEKTA**: Uočiti veliku važnost vode u životu ljudi, međusobnim prožimanjem različitih nastavnih sadržaja potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji, te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu..

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**  proučavanjem i pokusima doći do različitih spoznaja o povezanosti vodenog svijeta i čovjeka, naučiti biti odgovoran u očuvanju voda i prirode u svom okolišu, a tako i eko osviješteni za budućnost prirode na Zemlji → stvoriti proizvod – napraviti modele bare, rijeke i mora sa pripadajućom florom i faunom.

**VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA*:*** ožujak i travanj, 2014./15.

**OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA**: Osposobiti učenike za trajno odgovorno ponašanje

prema prirodi, važnost očuvanja i štednje vode, te uživanje u prirodi.

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA PROJEKT*:*** Troškovi materijala i pribora za pokuse, papir,

plakati, troškovi audio i video snimanja, prezentacija... 200 kn

**NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA:**Samovrednovanje na satu razrednog odjela i

prirode i društva.Izvješće o rezultatima rada usmeno i pismeno (plakati, prezentacije...)

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROJEKTA:**

Sagledavanje cjelokupnog projekta od pokretanja, planiranja, izvođenja, poteškoća u

ostvarivanju, spoznavanja i primjenjivanja u svakodnevnom životu.

# INTEGRIRANI DAN – PLAN

**NAZIV PROJEKTA: DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**PLANIRANI BROJ SATI : 5**

**CILJEVI PROJEKTA:**

 Kratkometražnim dokumentarnim filmom upoznati posavsku zavičajnu baštinu i

prošlost naših baka i djedova, prikazati ju riječju, slikom, hranom, razviti veliku ljubav prema domu, cijeniti rad ljudi, razvijati zahvalnost za plodove zemlje i očuvanje baštine.

**INTEGRIRANI PREDMETI:**

hrvatski jezik, priroda i društvo, matematika, likovna i glazbena kultura,TZK, vjeronauk

**NASTAVNE JEDINICE:**

**SR** – Kratkometražni dokumentarni film Posavino moja

**HJ** – Ksenija Grozdanić: Gdje rastu krafnice ( obrada i dramatizacija igrokaza)

**PID –** Izvješće s istraživanja: Plodovi zemlje u djetinjstvu naših baka i djedova

**MAT** –Uspoređivanje brojeva do 100 (obrada)

**LK –** Od zrna do pogače ( nakon odgledanog filma stvarati crteže u brašnu)

**GK -** Kruh i pereci (pjevanje)

**ZADAĆE PROJEKTNE NASTAVE:**

• proširivanje znanja o svom zavičaju i realna mogućnost primjene tog znanja u stvarnom životu

• razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za snalaženje u različitim situacijama

• razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju

• razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada

• razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu

• sudjelovanje u očuvanju baštine

**METODE RADA:**

• metoda interaktivnog učenja, pedagoška radionica

• metoda praktičnog rada

• metoda istraživanja i eksperimentiranja

• metoda promatranja neposredne stvarnosti

• metoda intervjuiranja

• metoda sistematizacije

• metoda evaluacije

• metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** tradicijski predmeti (izložba starina), odjevni predmeti,razni pisani izvori znanja, dokumentarni filmovi, projector, kolaž, škare, ljepilo, plodovi jeseni, kruh i pecivo, glazbeni CD-ovi , DVD (Posavino moja), slikovni materijal, nastavni listići...

**TRAJANJE RADA:** pet nastvnih sati drugi tjedan u listopadu 2014.

# INTEGRIRANI DAN – PLAN

**NAZIV PROJEKTA: VESELIMO SE BOŽIĆU**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZREDNI ODJEL: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**PLANIRANI BROJ SATI : 6**

**CILJEVI PROJEKTA:**

 Likovnom radionicom u suradnji s roditeljima, razrednom priredbom, različitim metodama i oblicima rada u pojedinim nastavnim situacijama, te međusobnim darivanjem potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj ispunjen iskrenim i toplim osjećajem učenika i roditelja.

**INTEGRIRANI PREDMETI:**  hrvatski jezik, matematika, likovna i glazbena kultura,TZK,izvannastavne aktivnosti, SR, vjeronauk

**NASTAVNE JEDINICE:**

**HJ-** Razredna priredba, scenske improvizacije , aktivna priča Brada Djeda Božićnjaka, prigodne recitacije

**MAT** – Izmisli najzanimljiviji zadatak vezan uz Božić – grupno natjecanje (djeca iroditelji)

**GK**-Nastup u zboru sa pjesmama Bijeli Božić, Djed Mraz, Molitva djeteta

**LK**- Radionica s roditeljima: Poklon prijatelju/prijateljici s kojim sjedim

**TZK-** Plesna koreografija uz pjesmu

**SR**- Božić u sjećanju – priča roditelja iz svog djetinjstva

**VJ** - blagdan Božić

**IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST:** Nastup na Božićnom humanitarnom koncertu u organizaciji KUD-a Sunjanka

**ZADAĆE INTEGRIRANE NASTAVE:**

 Izražajno pričati priču uključujući svu ,, publiku“ da aktivno sudjeluje u priči dogovorenim pokretima i zvukovima, potaknuti učenike da stvaraju vizualne i zvučne slike, raumiju sadržaj i pouku o međusobnoj pomoći i podrški, usavršavati trehniku početnog čitanja i pisanja, scenskom igrom potaknuti govorni izraz i bogatiti riječnik učenika, bogatiti matematičko izražavanje, te apstraktno mišljenje i zaključivanje, razvijati kreativnost u matematici, razvijati interes za sadržaje LK i GK, djelovati na savjest i emocije učenika, na svijest o potrebi darivanja s ljubavlju, raznim vježbama djelovati na vedro raspoloženje učenika i razvijati koordinaciju pokreta.

**METODE RADA:**

* metoda interaktivnog učenja, radionica s roditeljima
* metoda praktičnog rada
* metoda istraživanja i eksperimentiranja
* metoda sistematizacije
* metoda evaluacije
* metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

* frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

* izvorna stvarnost, odjevni predmeti, razni pisani izvori znanja, različiti likovni materijali, škare, ljepilo, glazbeni CD-ovi ,slikovni materijal, nastavni listići...

# VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI : 23.12. 2014.

# INTEGRIRANI DAN – PLAN

**NAZIV PROJEKTA:** „PIŠE SUNJA VUKOVARU“

**IME I PREZIME VODITELJA:** Jasna Krapljan i Jandro Hodobaša

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**: 41 (učenici 8.a i 8.b razreda)

**PLANIRANI BROJ SATI** : 6

**CILJEVI PROJEKTA: -** razvijati kod učenika ljubav prema domovini osuditi agresiju kao način rješavanja problema proširiti znanje o Domovinskom ratu i stradanju gradova i civila

**INTEGRIRANI PREDMETI:**povijest, vjeronauk, hrvatski jezik, engleski jezik, glazbena kultura

**NASTAVNE JEDINICE:**Vjeronauk – motivacijska priča i molitva

Povijest – film „Vukovar“

Hrvatski jezik – Sven Lasta „Piše Sunja Vukovaru“

Engleski jezik – 1991-1995 Homeland War

 Glazbena kultura – domoljubne pjesme o Vukovaru

**ZADAĆE PROJEKTNE NASTAVE: -** razviti stav o važnosti Vukovara kroz

 povijest, a posebice u Domovinskom ratu

 - prepoznati stradanja Vukovara

**OBLICI RADA:** frontalni i grupni rad

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA: film „VUKOVAR“ ,** računalo, materijali

 za grupni rad,

**TRAJANJE RADA:** 18. Studeni 2014.

# INTEGRIRANI DAN – PLAN

**NAZIV PROJEKTA:** POKUŠAJ HODATI U MOJIM CIPELAMA

 ( 3.12. Međunarodni dan invalida )

**IME I PREZIME VODITELJA:** razrednici i predmetni nastavnici

**PLANIRANI BROJ UČENIKA**: učenici od 5-8 razreda

**PLANIRANI BROJ SATI** : 6

**CILJEVI PROJEKTA: - razvijati kod učenika empatiju prema osobama s**

 **invaliditetom**

 **- uočiti na vlastitom primjeru kako se osobe s**

 **invaliditetom uključuju u normalan život**

 **- potaknuti učenike da olakšaju invalidima uključivanje u**

 **što više zajedničkih aktivnosti**

**INTEGRIRANI PREDMETI: hrvatski jezik, engleski jezik, TZK,**

 **povijest**

**NASTAVNE JEDINICE: prema rasporedu 3. 12. (srijeda)**

 **TZK – sjedeća odbojka**

 **Engleski jezik- snalaženje na satu sa jednom rukom 1. i**

 **2. razred**

 **Sporazumijevanje na jeziku gluhonijemih**

 **Hrvatski jezik- osnove Brailovog pisma**

 **Povijest- Hellen Keller**

**ZADAĆE PROJEKTNE NASTAVE: - na vlastitom primjeru shvatiti kako je teška**

 **integracija osoba s invaliditetom**

**OBLICI RADA:frontalni i grupni rad**

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

**TRAJANJE RADA: 3. prosinac 2014.**

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA*:** **Čovjek -to sam ja**

***IME I PREZIME VODITELJA:***  Vesna Žlof

***PLANIRANI BROJ UČENIKA:*** 18

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 10

***CILJEVI PROJEKTA:*** osvijestiti pravo na različitost među ljudima te važnost poštovanja svih prava, primjerima iz svakodnevnog života osvijestiti odgovorno ponašanje u skladu s pravima svih ljudi, educirati učenike o njihovim pravim posebno se zadržati na pravima djeteta s teškoćama u razvoju ( članak 23), u sredinama s manjinskim zajednicama posebno se zadržati na pravima djeteta koje pripada manjinskoj zajednici ( članak 30 ).

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:*** istraživački rad učenika, izrada plakata, demonstracije, čitanje, crtanje pisanje i proučavanje

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA:*** veljača-ožujak 2015.

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:*** razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici • razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici • upoznati važna prava djeteta

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT:***150 kn

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA*** Timsko praćenje i sudjelovanje u stjecanju novih znanja te primjena naučenih znanja u izvornoj stvarnosti

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:*** ***:*** *izrada tematskih razrednih novina Moja prava i dužnosti (svaki učenik odabere jedno pravo i dužnost koje ilustrira , radovi svih učenika se povežu u razredne novine, izradi se naslovnica s grbom i imenom razreda) • fotografije • priče • Deklaracija o pravu djeteta*

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

***NAZIV PROJEKTA*:** **Razredni rječnik**

***IME I PREZIME VODITELJA:***  Vesna Žlof

***PLANIRANI BROJ UČENIKA:*** 18

***PLANIRANI BROJ SATI :*** 5

***CILJEVI PROJEKTA:*** ***razvijati potrebu za stjecanjem novih znanja • čuvati knjige od oštećivanja, pravilno ih posuđivati i na vrijeme vraćati • spoznavati vrijednost knjiga (odgojnu, kulturnu, materijalnu,…) • razvijati kulturu ponašanja u ustanovama • razvijati sposobnost samostalnoga traženja i pronalaženja potrebnih podataka i znanja •***

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:***

***• izraditi razredni popis riječi oko kojih učenici najčešće iskazuju dvojbe • uz svaku riječ s popisa napisati točno rješenje***

***VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA: 10 sati***

***OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:*** ***stjecanje navike samoobrazovanja, pripremanje za cjeloživotno obrazovanje***

***TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT: o***

***NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA: samovrjednovanje učenika, individualno praćenje***

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:*** pronaći traženu obavijest u školskome rječniku ili pravopisu služeći se kazalom i abecednim redom

**PROJEKT: PROMETNA PREVENTIVA**

**PROGRAM AKTIVNOSTI ZA PROVOĐENJE**

**PROMETNE PREVENTIVE U OŠ SUNJA**

u šk. god 2014./2015.

 **CILJ**

* cilj i svrha akcije je odgoj i osposobljavanje učenika (petih razreda) osnovne škole za sigurno sudjelovanje u cestovnom prometu kao pješaka i vozača bicikla
* polaganje ispita za vožnju bicikla

 **NAČIN REALIZACIJE**

* Projekt prometne preventive provodi se u suradnji s Autoklubom Sisak (Vatrogasna 2, Sisak) , Zajednicom tehničke kulture Sisak (Vatrogasna 2, Sisak), Udrugom pedagoga tehničke kulture Sisak (Vatrogasna 2, Sisak) i MUP–om RH.
* Odgoj i osposobljavanje učenika u poznavanju prometnih propisa i sigurnosnih pravila provest će učitelj tehničke kulture Marijan Ulaković, dipl. ing
* Projekt se provodi u dva dijela, odnosno provjeravaju se znanja i stečene vještine u:
	+ - Teorijskom dijelu natjecanja – poznavanje prometnih propisa i sigurnosnih pravila
		- Praktičnom dijelu natjecanja – upravljanje biciklom i svladavanje prepreka na prometnom vježbalištu.

**VREMENIK -**  polaganje ispita - travanj/svibanj 2015. godine

**NAČIN FINANCIRANJA**

 **TROŠKOVNIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis** | **Sredstva osigurava** |
| Udžbenici o prometnoj kulturi | Škola |
| Provođenje akcije „Prometna preventiva“ | AK Sisak, ZTK Sisak, škola, MUP, UTPK Sisak  |
| **Napomena** | Roditelji ne snose nikakve troškove |

# *ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN*

*NAZIV PROJEKTA*: **ČITAM TI PRIČU.....**

*IME I PREZIME VODITELJA:*  Vesna Žlof

*PLANIRANI BROJ UČENIKA:* 18

*PLANIRANI BROJ SATI :* 10

*CILJEVI PROJEKTA:* izražajno čitati i razumjeti pročitano • glasno čitati poštujući rečenični naglasak i intonaciju te ostale vrjednote govorenoga jezika

*NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: čianje, pričanje, prepričavanje, razgovor*

*VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA: nekoliko tjedana*

*OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA:* *razvijati zanimanje učenika izražajno čitanje • razumjeti važnost književno-umjetničke riječi i doživjeti ljepotu pisane riječi*

*TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT: 0*

*NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA: Individualno, evaluacija grupnog rada na pripremljenim obrascima, vrednovanje učeničkih postignuća*

 Samovrednovanje,zadovoljstvo sudionika

***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:*** zamjećivati i razlikovati funkciju dijelova proznoga teksta kroz emocionalnu reakciju učenika....mašta može svašta...

# ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

#  NAZIV PROJEKTA  Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša 5.lipnja IME I PREZIME voditelja Gordana Dragičević, Željka Šporčić, Nikolina Javornik, Jasna Lukačević, Jadranka Kristić, Irena Jovanović, Vesna Žlof, Mirjana LončarevićPLANIRANI BROJ UČENIKA        130, (1.-4.razred) planirani broj sati tjedno CILJEVI PROJEKTA Kod učenika razvijati samosvijest o ugroženosti okoliša i potrebi njegova očuvanja. Svjetski dan okoliša je najvažniji događaj koji se tiče zaštite okoliša te je potrebno skrenuti pozornost učenicima da neke ljudske aktivnosti ugrožavaju našu planetu Zemlju te osvještavati učenike o bitnoj potrebi za promjenom stajališta i ponašanja u cijelom svijetu. Omogućiti učenicima da postanu aktivni čimbenici zaštite okoliša i održivog razvoja te promicati potrebu o mijenjanju stava prema problemima okoliša.NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA INDIVIDUALNO STVARANJE (literarno, pjesničko, likovno, glazbeno,plesno) dramatizacija, sudjelovanje u uređivanju i čišćenju okoliša oko škole, sadnja cvijeća.VREMENSKI OKVIRI PROJEKTA  05. lipnja 2015.OSNOVNA NAMJENA PROJEKTA Razvijati svijest kod učenika o odnosu prema prirodi i njezinim prirodnim vrednotama. Poticati ekološku osvještenost da suvremena tehnologija i proizvodnja su donijele napredak i blagostanje ali i velike nevolje ljudima: zagađenost zraka, vode, tla, uništavanje šuma, biljnog i životinjskog svijet, okoliša i cijele planete.TROŠKOVNIK DETALJNI ZA PROJEKT Troškovi izrade plakata, likovnih radova, prikupljanja članaka u štampi i tekstova na internetu, sadnice, ljetnice i trajnice-biljke, vrećice za otpad.NAČIN VREDNOVANJA PROJEKTA Cjelokupni projekt vrednovat će učiteljice kroz predmete povezane sa sadržajima zaštite čovjekova okoliša. način korištenja rezultat Izlaganje učeničkih radova, razmjena iskustva, stvaranje ljepšeg okoliša oko škole.

# IZLETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** : Maturalni izlet 7.i 8 raz Južna Dalmacija

 ***ime i prezime voditelja:Jasna Krapljan,Jandro Hodobaša, Gordana Vladić, Goran Malnar***

***planirani broj učenika: 70***

***ciljevi aktivnosti:*** Upoznati prirodu i geografiju Republike Hrvatske. Probuditi svijest za očuvanje prirode

***način realizacije aktivnosti:*** Višednevno putovanje

***vremenski okviri aktivnosti: kraj 5. mjeseca***

***osnovna namjena aktivnosti:*** Upoznavanje s ljepotama južne Dalmacije

***troškovnik detaljni za aktivnosti: oko 2000kn. troškove snose roditelji ili staratelji***

***način vrednovanja aktivnosti:*** Vrednovanje učenika na temelju odgojnih vrijednosti

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:*

#

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti:*** ***TERENSKA NASTAVA- MOJE MJESTO KROZ***

***GODIŠNJA DOBA***

 ***ime i prezime voditelja :***razrednice od 1.do 4.razreda

 ***planirani broj učenika:***120 učenika

 ***razredi*** : učenici 1.-4.razred

***ciljevi aktivnosti*** : uočavati određene prirodne pojave,promjene aktivnosti u

mjestu kroz godišnja doba; navikavati učenike na boravak na svježem

zraku; naučiti cijeniti boravak u prirodi

***način realizacije aktivnosti:***grupni i individualni rad ,terenska nastava

metoda istraživanja , razgovora, demonstracije , praktičnih radova , crtanja i izlaganja, integrirani dani, mini projekt, opisivanje,povezivanje sadržaja,druženje i igra

***vremenski okviri aktivnosti*** : IX.,XII.,III.,VI.mjesec

***osnovna namjena aktivnosti*** : izlaskom iz učionice navikavati učenike na

opažanje promjena u prirodi ,te uočavati aktivnosti u neposrednom

prirodnom okruženju,kod učenika razviti sposobnost motrenja ,prikupljanja i

prezentiranja podataka iz neposredne stvarnosti

***troškovnik detaljni za aktivnosti:***nema

***način vrednovanja aktivnost:***individualna i skupna prezentacija učeničkih radova

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnost:***povezivanje sadržaja terenske nastave sa nastavnim sadržajima

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti* Zagreb - glavni grad RH**

 ***ime i prezime voditelja: Irena Jovanović, Jadranka Kristić, Mirjana Lončarević***

***koordinator: Vesna Žlof***

***planirani broj učenika 40***

***ciljevi aktivnosti imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu • razumjeti da je Zagreb danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH • upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada***

***način realizacije aktivnosti jednodnevni izlet***

***vremenski okviri aktivnosti jesen 2014.***

***osnovna namjena aktivnosti***

**• razvijati ljubav i poštivanje prema domovini i glavnom gradu**

***troškovnik detaljni za aktivnosti* cca 200 kn za prijevoz**

***način vrednovanja aktivnosti* Timsko praćenje i sudjelovanje u stjecanju novih znanja te primjena naučenih znanja u izvornoj stvarnosti**

# *način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti* *komponiranje izvornih, tradicionalnih vrednota sa suvremenim spoznajama*

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** Krk - Baška - Košljun

 ***ime i prezime voditelja:*** Irena Jovanović, Jadranka Kristić, Mirjana Lončarević

***koordinator:*** Vesna Žlof

***rared*** 3.a, 3.b,4.a,4.b

***planirani broj učenika*** 40

***ciljevi aktivnosti*** posjetiti kulturno povijesne znamenitosti primorskog kraja

***način realizacije aktivnosti*** jednodnevni izlet

***vremenski okviri aktivnosti*** lipanj 2015.

***osnovna namjena aktivnosti*** upoznavanje s prirodnim ljepotama Jadrana

***troškovnik detaljni za aktivnosti*** 250 kn po učeniku

***način vrednovanja aktivnosti*** Vrednovanje učenika na temelju odgojnih vrijednosti

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** Povezivanje izvorne stvarnosti s nastavnim sadržajima.

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

**POSJET ŽUPNOJ CRKVI SV. MARIJE MAGDALENE U SUNJI**

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Gordana Brleković

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici drugog razreda

PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI:

* prepoznati nedjelju kao dan okupljanja Isusovih učenika u crkvi
* naučiti i razumjeti da krštenjem postajemo članovi Crkve

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

zajednički pohod crkvi

* pokazivanje znakova kod sakramenta krštenja: voda, sveto ulje, krsna haljina, svijeća
* slušanje svećenikovog izlaganja

VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI:

* travanj- svibanj 2015.

DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

nema troškova

VREDNOVANJE:

radni list iz radne bilježnice

* izrada plakata
* izrada makete crkve od papira (kartona)

#  ŠKOLSKI IZLET

***naziv i opis aktivnosti*** izlet u Varaždin, Čakovec i Sv Martin na Muri

 ***ime i prezime voditelja:*** *Ilija Potkonjak, Dražen Majnarić*

***planirani broj učenika :*** *30*

***ciljevi aktivnosti :****upoznati prošlost i znamenitosti gradova*

***način realizacije aktivnosti :****obilazak znamenitosti, razgovor,bilježenje važnih podataka*

***vremenski okviri aktivnosti :*** *svibanj*

***osnovna namjena aktivnosti:*** *upoznati prošlost kraja i način života ljudi u istim*

***troškovnik detaljni za aktivnosti*** : ulaznice za muzeje, bazene

***način vrednovanja aktivnosti :****usmenom i pisanom provjerom u nastavi*

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** ; u vrednovanju nastavnih sadržaja

#  ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*Izvanučionička nastava (**Kloštar Ivanić, Podgarić)

***ime i prezime voditelja:*** *Ilija Potkonjak, Dražen Majnarić ,Ksenija Lađević, Ivan Komarac*

***planirani broj učenika:*** *60*

***ciljevi aktivnosti :*** *Upoznavanje kulturnih, povijesnih, zemljopisnih i vjerskih obilježja kontinentalne Hrvatske*

***način realizacije aktivnosti :****rad u grupi na terenu*

***vremenski okviri aktivnosti*** *listopad*

***osnovna namjena aktivnosti:*** *objediniti znanja iz povijesti , geografije, vjeronauka,likovne kulture i engleskog jezika*

***troškovnik detaljni za aktivnosti*** : troškovi prijevoza i ulaznica za muzej

***način vrednovanja aktivnosti :*** *prezentacija, referati, plakati , likovni radovi*

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** : izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima

# IZVANUČONIČKA NASTAVA - PLAN

**ODGOJNO –OBRAZOVNA AKTIVNOST : ŠKOLA PLIVANJA**

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice 4. i 3. razreda,

Vesna Žlof, Mirjana Lončarević, Irena Jovanović, Jadranka Kristić

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 60

**CILJEVI:** Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove

plivanja u skladu s razvojnim sposobnostima učenika, a u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva

**NAMJENA:** Program je namijenjen učenicima 2.i 3. razreda osnovnih škola.

**NOSITELJ:** Program provode učitelji koji rade u ŠRC Sisak**.** Pratitelji su učitelji 4. i 3. razreda naše škole

**NAČIN REALIZACIJE:** Program se provodi na bazenima SRC Sisak u Sisku

Obuka neplivača traje tijekom drugog polugodišta –jednom tjedno po jedan nastavni sat.

Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učiteljica.

Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji TZK, a u pauzama učiteljice u pratnji.

**VREMENIK:** Tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori

škole plivanja na razini Županije.

**TROŠKOVNIK:** Planirana sredstva osigurava Općina Sunja u sklopu projekta. Obuka neplivača koji se provodi na području naše županije. Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** : opisne ocjene za određeni stupanj plivanja i medalje za osvojena prva tri mjesta.

# IZVANUČONIČKA NASTAVA - PLAN

**TERENSKA NASTAVA: LONJSKO POLJE**

**IME I PREZIME VODITELJA:** učiteljice 2. i 3. razreda

Željka Šporčić, Gordana Dragičević, Irena Jovanović, Jadranka Kristić

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:**60

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Posjet zavičajnom parku prirode Lonjsko polje najvećem poplavnom području Europe, upoznavanje sa životom roda u Čigoću i Lonjskom polju,. upoznati sa podacima o zaštićenom Parku prirode o njegovom biljnom i životinjskom svijetu, te rijetkim biljnim i životinjskim vrstama.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  edukativnom radionicom i stručnim predavanjem

djelatnika polja o rodama i Lonjskom polju ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve. Nakon upoznavanja sa životinjskim i biljnim svijetom Lonjskog polja posjet Etno zbirci Sučić koja broji više od 600 eksponata – uporabnih predmeta iz života Posavine

**ISHODI UČENJA:**  poznavati svoj zavičaj, sudjelovati u očuvanju i zaštiti prirode, njegovanje kulturne baštine

**METODE RADA:**

* metoda razgovora
* metoda interaktivnog učenja
* metoda praktičnog rada
* metoda sistematizacije
* metoda evaluacije
* metoda izvještavanja

**OBLICI RADA:**

* frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

izvorna stvarnost, odjevni predmeti, razni pisani izvori znanja, etno zbirka različitih predmeta

**VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI:** travanj, 2015.

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI:** 100-200 kn po osobi

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Praćenje učenikova napretka: usmenog i pismenog izražavanja, komunikacijskih vještina, razvoja samopouzdanja, javnog nastupa, suradnje, samostalnosti u radu i timskog rada.

**:** Izvješće učenika usmeno i pismeno (pisani sastavci, plakati, prezentacije...)

# IZVANUČONIČKA NASTAVA – PLAN

**ODGOJNO-OBRAZOVNA AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, GALERIJI ILI KINU**

**IME I PREZIME VODITELJA:** učiteljice razredne nastave

Jasna Lukačević, Nikolina Javornik, Željka Šporčić, Gordana Dragičević, Irena Jovanović, Jadranka Kristić, Vesna Žlof, Mirjana Lončarević

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 130**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Gledanje kazališne ili kino predstave, posjet muzeju ili galeriji, razgovor sa kustosima, glumcima i redateljem

**VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI:** tijekom cijele nastavne godine 2014./15. ovisno prema ponudama

**OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:** odgojno-obrazovni sadržaji namijenjeni učenicima razredne nastave

**DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOSTI:** 100-200 kn po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :**

usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, pismenih sastavaka i sl., te sudjelovanja u različitim aktivnostima

# ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE - PLAN

***naziv i opis aktivnosti*** jednodnevni izlet-Krašograd

***ime i prezime voditelja:učiteljice*** 1.i 2. razreda

***planirani broj učenika*** 50

***razred ili razredi. 1. i 2.razredi***

***ciljevi aktivnosti*** ekološki osvijestiti učenike, upoznati ih s prirodnim ljepotama RH

***način realizacije aktivnosti*** cjelodnevni izlet.

***vremenski okviri aktivnosti*** tijekom svibnja ili lipnja2015.

***osnovna namjena aktivnosti*** održivi razvoj, ekologija, sportske aktivnosti, druženje s životinjama, edukativni dio-od polja do stola, upoznavanje s prometnim sredstvima- vožnja vlakićem i brodićem

***troškovnik detaljni za aktivnosti*** prema dogovoru s PA-om, 200,00 kn koje snose roditelji.

***način vrednovanja aktivnosti*** prezentacije, plakati, fotografije, praćenje aktivnosti učenika

***način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti*** povezivanje sadržaja izleta i nastavnih sadržaja .

#  IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PLAN

**TERENSKA NASTAVA: MOJE MJESTO - IZRADA PLANA MJESTA**

**IME I PREZIME VODITELJA: IRENA JOVANOVIĆ**

**RAZRED: 3.a**

**PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17**

**CILJEVI:** ostvariti planirane programske sadržaje iz nastave prirode i društva u izvornoj stvarnosti, istražiti raspored ulica, trgova, građevina i upoznati plan svojeg mjesta, snalaziti se na planu mjesta ili dijela grada.

**NOSITELJ:** učiteljica

**NAČIN OSTVARIVANJA TERENSKE NASTAVE:**

1. **izvan učionice:**

obilaskom užeg dijela naselja bolje upoznati raspored ulica, znamenitosti i građevine

1. **u učionici:**

izraditi modele i pomoću pripremljenih modela izraditi plan mjesta, a zatim ga znakovima crtati na plakat

**INTEGRIRANI PREDMETI** : priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, matematika

**METODE RADA:**

* metoda interaktivnog učenja
* metoda praktičnog rada
* metoda istraživanja i eksperimentiranja
* metoda sistematizacije
* metoda evaluacije
* metoda izvještavanja i prezentacije

**OBLICI RADA:**

* frontalni rad,individualni rad, rad u skupinama, rad u paru

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:**

izvorna stvarnost, odjevni predmeti, razni pisani izvori znanja, različiti likovni materijali, škare, ljepilo, glazbeni CD-ovi ,slikovni materijal, nastavni listići...

**VREMENIK:** rujan 2014.

**TROŠKOVNIK:** materijal i pribor za izradu modela i plana mjesta – 150 kn

**NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA**

Praćenje učenikova napretka: usmenog i pismenog izražavanja, komunikacijskih vještina, razvoja samopouzdanja, javnog nastupa, suradnje, samostalnosti u radu i timskog rada.

PEDAGOŠKI KUTAK

****

Tijekom školske godine sa učenicima, roditeljima i učiteljima planiraju se

obraditi teme:

1. različitosti i sličnosti među ljudima, te utjecaj stereotipa i predrasuda na kognitivne procese

I stvaranje socijalnih interakcija;

2. stvaranje pozitivne slike o sebi, te njene važnosti na samopouzdanje i samopoštovanje;

3. osvještavanje važnosti prepoznavanja i isticanja vlastitih i tuđih pozitivnih osobina , za zdraviji

razvoj osobe i stvaranja kvalitetnije i pozitivnije slike o sebi ;

4. važnost suradnje, te posljedice nesuradnje po zajedničku aktivnost, odnos među ljudima i

samog pojedinca;

5. važnost pravilnog prepoznavanja emocija, kako vlastitih tako i tuđih, te posljedice njihova

nepravilnog prepoznavanja i izražavanja , po pojedinca i zjednicu, kao i važnosti empatije za

bolje usvajanje prosocijalnog ponašanja;

6. nenasilnog rješavanja sukoba, tj. osvještavanje značenja pojma „sukob“, te kvalitetetne

načine njegova rješavanja, te posljedice njegovog nasilnog rješavanja;

7. osvještavanje važnosti korištenja pozitivnih pouka u svakodnevnoj komunikaciji po zdraviji

 razvoj osobe i stvaranje kvalitetnije i potzitivnije slike o sebi;

8. psihosocijalnih i tjelesnih promjena u pubertetu.

Tijekom aktivnosti koristit će se metode:

- individualni i grupni rad, te rad u paru, „oluja ideja“, rotacija parova, gluma i igranje uloga.

Često će se koristiti rasprave i pojedinačna i drukčija mišljenja, kako bi se učili toleranciji i

uvažavanju različitih mišljenja.

**Projekti:**

 **- „Moj izbor – zdrav izbor“ \_ pevencija primarne ovisnosti i ovisnosti o drogama**

 - ima za cilj očuvanje, unapređenje, promicanje zdravlja i zdravog načina življenja.

Provodi se kroz interaktivne radionice od 5.-8. razreda.

 **Sadržaj i dinamika rada**

Tijekom rada, djecu informirati i educirati o zdravlju i zdravom načinu života.

- upoznavanje učenika s psihosocijalnim promjenama u pubertetu i adolescenciji kroz prizmu

 pozitivnih i negativnih navika kao načina formiranja ličnosti;

- psihosocijalnih faktora koji djeluju na mladu osobu da usvaja negativne navike ( cigarete,alkohol,

 droga, mršavljenje i dijete, nasilje, prerano stupanje u spolne odnose i promiskuitet) kao i njihove

 kratkoročne i dugoročne posljedice po osobu, obitelj te zajednicu;

- osvještavanje pozitivnih navika te njihove kratkoročne i dugoročne posljedice i prednosti po osobu,

 obitelj i zajednicu;

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi(NN 87/08) i članka 14. i 58. Statuta Osnovne škole Sunja po prijedlogu Učiteljskog vijeća Školski odbor na sjednici održanoj dana 13.09.2014. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE SUNJA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Klasa:003-06/10-01/08

Urbroj:2176-22-01-10-01/01

Sunja, 15.09.2014.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnatelj:

Željka Šporčić dipl.uč. Stjepan Košković