**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA**

**PRIRODE I BIOLOGIJE**

* **usvojenost nastavnih sadržaja** – ocjenjuju se znanja
* **praktičan rad** – ocjenjuje se samostalan rad učenika
* **primjena znanja** – ocjenjuju se sposobnosti

Usvojenost nastavnih sadržaja obuhvaća postignuća u kognitivnoj ili spoznajnoj domeni razvoja. U sklopu te sastavnice znanje se provjerava usmeno i kroz pisani rad. Vrjednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa u živom svijetu, objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza u živome svijetu te kompleksne međuovisnosti žive i nežive prirode.

Praktičan rad je sastavnica praćenja samostalnih i individualnih uradaka pa se ovdje vrjednuju učeničke aktivnosti tijekom nastavnog procesa i domaći uradci, samostalni praktični radovi, prikazi istraživanja, prikazi zaključaka rasprava, različite prezentacije, referati, plakati, seminarski radovi. Prilikom vrjednovanja grupnog uratka u ovoj se sastavnici može ocijeniti učenikov individualni doprinos radu grupe.

Primjena znanja podrazumijeva primjenu usvojenih bioloških zakonitosti i teorija na problemima i primjerima iz okruženja, tumačenje novih (vlastitih) primjera i rješavanje problema. U ovoj se sastavnici ocjenjuje učenička sposobnost i vještina da prikaže dostupne podatke o nekoj pojavi ili procesu na znanstveni način te da ih razvrsta u glavne kategorije, da raspravi problem (pojavu) s različitih gledišta, smisleno raščlani problem (tabelarni prikaz, grafikon) i prikaže međuodnose u sklopu pojave, da riješi postavljeni problem na temelju uvježbanih modela ili da predloži vlastita rješenja. U sklopu ove sastavnice može se ocijeniti i praktična primjena teoretskog znanja.

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA – ocjenjuju se znanja

- PRAKTIČNI RADOVI – ocjenjuju se sposobnosti

NAČINI PRAĆENJA USVOJENOSTI ZNANJA:

 - pismeno (prema godišnjem planu i programu, piše se 40 minuta

 - usmeno (moguće na svakom satu, bez najave, 3 do 5 pitanja)

NAČINI PRAĆENJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI:

- izvođenje praktičnih radova (na satu i domaći rad) - izrada plakata / postera / prezentacija na računalu (samostalni rad)

 - pisanje seminarskih radova (samostalni rad)

|  |
| --- |
| **USVOJENI KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA** |
| **PISANO** (riješenost testa) | **OCJENA** | **USMENO**(kvaliteta odgovora) |
| **90 % - 100 %** | **Odličan (5)** | Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći |
| **76 % - 89 %** | **Vrlo dobar (4)** | Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja |
| **61 % - 75 %** | **Dobar (3)** | Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti; potrebna je pomoć učitelja |
| **50 % - 60%** | **Dovoljan (2)** | Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo; prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja |
| **0 % - 49 %** | **Nedovoljan (1)** | Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA PLAKATA I PP PREZENTACIJE** |
| **ELEMENTI** | **ODLIČAN** | **VRLO DOBAR** | **DOBAR** | **DOVOLJAN** |
| **Sadržaj** | točno, jasno, količina gradiva primjerena uzrastu | neprimjerena količina gradiva, korištenje nerazumljivih pojmova | nejasno, sadržaj sadrži pogreške | nerazumljivo i nejasno |
| **Izgled** | uredan, pregledan, sustavan, veličina slova (čitljivo s 2 m) | nije u potpunosti pregledan | nepregledan, bez sustavnog redoslijeda | neuredan, nepregledan |
| **Izlaganje** | samostalno, sustavno, jasno, glasno... | pomalo nesiguran u izlaganju | jako nesiguran, čita | ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI** |
| **Pokusi** | **Plakati i prezentacije** | **Seminarski radovi i****skupni radovi** | **Problemski zadatci** |
| *Ocjenu određuje:* - izvedba - način i  dovršenost - prikaz rezultata - zaključci- urednost i  pridržavanje mjera opreza- razumijevanje | *Ocjenu određuje:*- sadržajna  obuhvaćenost teme- sadržajna točnost- sadržajna jezgrovitost- preglednost- urednost | *Ocjenu određuje:*- sadržajna točnost- sadržajna obuhvaćenost teme- urednost- struktura rada (naslovna  stranica s imenom  učenika, popis literature, slike i grafikoni imenovani, tekst: tri glavna dijela-uvod, razrada, zaključak)- suradnja učenika kod rada u skupini  | *Ocjenu određuje:*- samostalnost u pronalaženju rješenja - sistematičnost i ispravno povezivanje činjenica koje dovodi do rješenja |

|  |
| --- |
| **KRITERIJI OCJENJIVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA**  |
| **OCJENA** | **UČENIČKA POSTIGNUĆA** |
| **NEDOVOLJAN** | - neusvojenost minimuma ključnih pojmova- ne prepoznaje osnovnu tematiku- ne izvršava zadatke, ne surađuje- ne donosi zaključke, pogrešno argumentira |
| **DOVOLJAN** | - prepoznaje ključne pojmove- odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja- do rezultata dolazi uz pomoć nastavnika- reproducira osnovne pojmove bez razumijevanja- nesamostalan je, ništa ne može potkrijepiti argumentima, nejasno iznosi sadržaj |
| **DOBAR** | - reproducira ključne pojmove- razumije gradivo ali ga ne zna primijeniti niti obrazložiti vlastitim primjerima- uz pomoć nastavnika rješava jednostavne zadatke- nije dovoljno samostalan- snalazi se u osnovnim pojmovima, a zbog nedovoljnog rada nije usvojio nove informacije- argumentira površno i nesigurno |
| **VRLO DOBAR** | * razumije gradivo
* služi se usvojenim znanjem
* navodi vlastite primjere
* samostalno rješava i složenije zadatke
* unatoč slabijem predznanju ili skromnijim sposobnostima izražavanja i zaključivanja, učenik je ostvario izniman napredak u odnosu na inicijalnu provjeru velikim trudom i upornošću
 |
| **ODLIČAN** | - stečeno znanje primjenjuje na nove, složenije primjere- uspješno izvršava korelaciju sa srodnim gradivom- sposoban je prenositi znanje na druge- služi se dodatnim izvorima znanja i informacijama iz različitih medija- postavlja originalna rješenja- potkrepljuje sve argumente- donosi zaključke, stečeno znanje primjenjuje  |

Učiteljica: Paulina Pokas Požgajec